

Аннотация рабочей программы дисциплины
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

профиль «Физическая культура; безопасность жизнедеятельности»

1. Наименование дисциплины (модуля)

Опасности техногенного характера и защита от них

Целью изучения дисциплины является: формировании общекультурных и общепрофессиональных компетенций в области защиты человека от поражающих факторов техногенных аварий.

Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование способности использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- формирование готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в условиях техногенных опасностей и катастроф;
- формирование способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности при подготовке к действиям в условиях техносферных аварий и катастроф.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Опасности техногенного характера и защита от них» (Б1.В.ДВ.04.02) относится к части ,формируемой участниками образовательных отношений, дисциплинам по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.04.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Изучение дисциплины «Опасности техногенного характера и защита от них» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин базового цикла «Теория безопасности жизнедеятельности», «Основы национальной безопасности» и другие	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Опасности техногенного характера и защита от них» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях», «Опасности природного характера и защита от них» и другие	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Опасности техногенного характера и защита от них» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и вы-	УК.Б-2.1 Формирует задачи в соответствии с целью проекта	Знает: - юридические основания для представления

	<p>бирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК.Б-2.2 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в целях реализации проекта</p> <p>УК.Б-2.3 Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.</p> <p>УК.Б-2.4 Аргументированно отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта</p>	<p>и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; - проверять и анализировать профессиональную документацию; - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; - анализировать нормативную документацию. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; - правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обес-</p>	<p>УК.Б-8.1 Поддерживает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особен-</p>	<p>Знать: условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими</p>

	<p>печения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ностями и санитарно-гигиеническими нормами. УК.Б-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>нормами; степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты Уметь: поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Владеть: поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
--	---	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.